

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

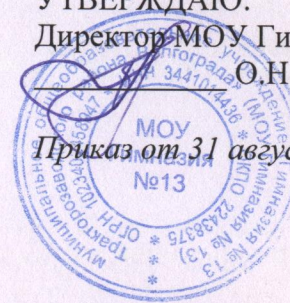
РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
естественно – математических наук  
Заведующий кафедрой  
Зубарева С.Г. Зубарева

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
методист Е.Н.Гречишникова

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Гимназии № 13  
О.Н. Бондарева



Приказ от 31 августа 2021 № 75

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по информатике**  
**(базовый уровень)**  
**для 11а, 11б классов**  
**(2020/2021, 2021/2022 учебные годы)**

Составитель: Николаева Наталья Сергеевна,  
учитель математики и информатики

Волгоград, 2021

### Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ,
- примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень; утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312)
- авторской образовательной программы по информатике в соответствии с УМК И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, Т. Ю. Шейной для 10-11 классов (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Составитель М.Н. *Бородин*. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010);
- учебного плана МОУ Гимназия № 13 на 2020/2021 учебный год;
- Положения «О рабочей программе учебного курса, предмета и дисциплины (модуля)», принятое 29.08.18 (протокол № 1 педагогического совета МОУ Гимназии № 13).

#### Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### Результаты обучения

**В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать:**

- основы алгебры логики;
- методы решения логических задач;
- понятие информационных систем, назначение средств автоматизации информационной деятельности (баз данных, компьютерных сетей);

**уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- просматривать, создавать, сохранять, редактировать записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Информационные системы и базы данных (16 часов)**

Система, свойства системы, системный эффект, системный подход. Системный анализ, модель «черного ящика», модель состава. Структурная модель системы, граф, дерево. Определение информационной системы, техническая база ИС, состав ИС, области применения ИС. Назначение БД, предметная область, модель данных, виды моделей данных, структура реляционной модели, система управления базами данных. Табличная форма модели данных, отношения и связи, схема базы данных. Простейшие приемы работы с готовой базой данных в LibreOfficeBase. Создание структуры БД, ввод данных. Приемы работы с LibreOfficeBase в процессе создания спроектированной базы данных. Запрос, средства формирования запросов, структура запроса на выборку, освоение приемов реализации запросов на выборку в режиме дизайнера. Создание формы таблицы, заполнение таблицы данными с помощью формы. Условия выбора данных, простое логическое выражение, сложное (составное) логическое выражение, основные логические операции, закрепление навыков по созданию и заполнению таблиц, отработка приемов реализации сложных запросов на выборку. Формирование отчетов. Обучение самостоятельной разработке многотабличной БД. Информационные системы и базы данных

#### **Интернет (9ч)**

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. WorldWideWeb – всемирная паутина. Электронная почта и телеконференции. Браузер. Web-страница. Поисковые системы. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта. Создание таблиц и списков на web-странице.

#### **Информационное моделирование (5ч)**

Модель. Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Математические модели. Табличные и графические модели. Модели статического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

#### **Социальная информатика (4ч)**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

Данная рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа** (1 час в неделю).

#### **Предусмотрено 19 практических работ:**

- Практическая работа № 1.1 « Модели систем»
- Практическая работа № 1.2 Проект: системология.
- Практическая работа №1.3 «Знакомство с СУБД LibreOfficeBase».
- Практическая работа № 1.4«Создание базы данных «Приемная комиссия»».
- Практическая работа № 1.6 «Реализация простых запросов в режиме дизайнера (конструктор запроса)».
- Практическая работа № 1.7 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой».
- Практическая работа № 1.8 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия».
- Практическая работа № 1.9 «Создание отчета к базе данных «Приемная комиссия».

- Практическая работа № 2.1 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».
- Практическая работа № 2.2 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц».
- Практическая работа № 2.3 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц».
- Практическая работа № 2.4 «Интернет. Работа с поисковыми системами».
- Практическая работа № 2.5 «Разработка сайта «Моя семья»».
- Практическая работа № 2.6 «Разработка сайта «Животный мир»
- Практическая работа № 2.7 «Разработка сайта «Наш класс»».
- Практическая работа № 3.1 «Получение регрессионных моделей».
- Практическая работа № 3.2 «Прогнозирование».
- Практическая работа № 3.4 «Моделирование корреляционных зависимостей
- Практическая работа № 3.5 «Решение задачи оптимального планирования».

#### **Учебно–методическое обеспечение**

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ., 2016. – 224 с.
2. Информатика. УМК для старшей школы: 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. —Эл. изд. —М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —86 с.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1, ч. 2. Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
4. Методическая газета для учителя информатики «ИНФОРМАТИКА», издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Педсовет <http://pedsovet.su/>
2. Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
3. Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
4. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. <http://www.informatka.ru/>
7. <http://www.school.edu.ru/>
8. <http://infoschool.narod.ru/>
9. <http://kpolyakov.narod.ru>
10. <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
11. <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1>
12. <http://www.it-n.ru>